

10.12.2021

Международная научно-практическая конференция в РАО

В Российской академии образования завершилась Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании». В рамках конференции работала секция «Педагогический опыт современной школы», докладчики которой были лауреаты педагогических форумов, организованных МАН «Интеллект будущего» этой осенью.

Модераторами секции были представители МАН «Интеллект будущего» - председатель **Ляшко Лев Юрьевич**

, эксперты Малой академии наук:

Голованов Виктор Петрович, Клепиков Валерий Николаевич, Волкова Марина Всеволодовна, Панченко Ольга Григорьевна, Смирнов Дмитрий Витальевич, Яковлев Денис Евгеньевич

, академики РАО

Левицкий Михаил Львович, Гриншкун Вадим Валерьевич

Представляем общую информацию по итогам конференции.

6-7 декабря 2021 года в Российской академии образования прошла Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании». Участие в мероприятии приняли более 500 ученых, экспертов, методистов и педагогов-практиков. Конференция состоялась в рамках Года науки и технологий и под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

Цель Конференции – развитие междисциплинарного, межрегионального и международного сотрудничества в сфере наук об образовании; обмен знаниями о результатах передовых научных достижений и опытом практических решений в продвижении научных разработок в рамках развития систем образования.

Приветствие в адрес участников мероприятия направила заместитель Председателя Правительства Российской Федерации **Татьяна Алексеевна Голикова**.

«Исследователи вносят большой вклад в разработку реализации государственной образовательной политики, стратегических направлений, целей и программ развития образования, взаимодействия с органами государственной власти и органами местного

самоуправления. Комплексные исследования, где педагогика интегрирована с другими науками, становятся все более востребованными, поэтому научную работу в сфере образования все чаще ведут ученые многих направлений – от педагогики до нейробиологии», – подчеркнула Т.А. Голикова.

Открыла пленарное заседание Президент Российской академии образования **Ольга Юрьевна Васильева**

«Мы взяли на себя ответственность собрать столь авторитетное профессиональное сообщество: крупнейших ученых, экспертов, людей, принимающих ключевые решения в сфере образования. В конференции участвуют представители более 50 наших зарубежных партнерских организаций. Перед учеными всего мира сегодня стоит задача: дать оценку влияния цифровой трансформации и ситуации с COVID-19 на образовательный процесс. Нужны научный анализ, верные прогнозы и самое важное – полезные и выверенные рекомендации», – подчеркнула О.Ю. Васильева во вступительном слове.

Она также отметила, что мероприятие дает старт системной работе по научному обоснованию и экспертно-аналитическому сопровождению тех решений в системе образования, которые будут приниматься дальше.

6 декабря состоялись две пленарные сессии. В ходе первой, посвященной теме «Современный ребенок и подросток в цифровом обществе», академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии РАО **Сергей Борисович Малых** поделился данными проведенного им исследования использования детьми и подростками электронных устройств. Выяснилось, что «отличники» и «троечники» примерно одинаковое количество экранного времени проводят за компьютерными играми – 57,75% и 60,18% соответственно. Исследование также показало, что в качестве «окна» в цифровой мир школьники в подавляющем большинстве случаев используют смартфоны (77,9%), на втором месте идут настольные компьютеры (10,4%). 67,8% детей проводит время за экраном от 50-100% свободного времени. Самый пик использования компьютеров и смартфонов приходится на 16 лет.

На пленарной сессии «Образовательный процесс в условиях цифровой трансформации» научный руководитель Центра психометрики и измерений в образовании НИУ «Высшая школа экономики», академик РАО **Виктор Александрович Болотов** привел следующие данные: 46% родителей отмечают, что за время пандемии ребенок стал менее организованным. Кроме того, более 40% учащихся говорят о существенном увеличении учебной нагрузки в период вынужденного дистанционного обучения.

Также с докладами на конференции выступили член-корреспондент РАО, директор Института когнитивных исследований СПбГУ **Татьяна Владимировна Черниговская**, заведующая лабораторией школы психологии Сассекского университета (Великобритания)

Дарья Александровна Гайсина

, член Президиума РАО, президент Академии Минпросвещения России

Исаак Иосифович Калина

, иностранный член Российской академии образования, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка

Александр Иванович Жук

и другие участники.

7 декабря конференция продолжила свою работу. В этот день обсуждались актуальные проблемы педагогического образования. Член-корреспондент РАО, директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета **Елена Ивановна Казакова**

Казакова

рассказала, какими качествами должен обладать «учитель будущего» – уметь работать в разновозрастной команде, быть увлеченным процессом познания, ответственно относиться к своему и чужому личностному потенциалу. Она также отметила, что исследователи на современном этапе выявляют у молодых педагогов дефицит предметно-методической подготовки.

На этой сессии также выступили: член-корреспондент РАО, научный руководитель ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», заведующая кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию, доктор философских наук, профессор **Светлана Вениаминовна Иванова** «Педагогическая наука и образовательная практика: тенденции взаимодействия»; Ректор Пекинского педагогического университета

Дун

Ци

Ректор Шэньсийского педагогического университета, профессор

Ю Сюйцзюнь

«Реформа педагогического образования на западе Китая в процессе модернизации». В ходе следующей пленарной сессии «COVID-19 и вызовы мировому образованию» выступил заместитель президента РАО **Геннадий Григорьевич Онищенко**. Он рассказал о ситуации с заболеваемостью коронавирусом в Российской Федерации и отметил важность вакцинации и соблюдения санитарных мер для сохранения стабильности образовательного процесса.

«Ситуация с распространением коронавирусной инфекции заставила нас по-новому взглянуть на те возможности и риски, которые несет внедрение цифровых образовательных технологий, стимулировала выработку методологии для реализации образовательного процесса в новых условиях. Необходимо, чтобы все дети были защищены – как от гриппа, так и от коронавируса, – и осуществлялся нормальный педагогический процесс, пусть и с эволюционным внедрением цифровых технологий в повседневную образовательную практику на этапе как общего среднего, так и профессионального образования», – заявил Г.Г. Онищенко.

На сессии выступили также член Научного совета по экономике образования при Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, научный руководитель Департамента информатизации образования Института цифрового образования МГПУ, доктор педагогических наук, профессор **Ольга Юрьевна Заславская**

«От

"Коронаобучения – 1.0" к "Коронаобучению – 3.0": изменение методов и технологий в условиях пандемии»; Иностраный член РАО, профессор Женевского университета (Швейцария)

Л

и-Янке Ханнелора

«COVID-19: salto mortale для университетского образования или роль эмоции, когниции и мотивации в образовании».

В рамках конференции состоялся круглый стол «Развитие среднего профессионального образования: возможности и риски» под председательством и.о. вице-президента Российской академии образования **Михаила Николаевича Стриханова**, в котором

приняли участие представители Минпросвещения России. Одной из тем обсуждения стала реализация стратегической инициативы «Профессионалитет». Итогом стало предложение о создании рабочей группы из представителей профильных министерств и других заинтересованных организаций для рассмотрения актуальных задач развития среднего профессионального образования в условиях трансформационных процессов. Оба дня в рамках конференции вели насыщенную работу семь тематических секций, участники которых обсудили философию образования и педагогические практики, педагогический опыт в современной школе, проблемы и перспективы развития общего образования, психологию в системе наук об образовании, проблемы и перспективы исследований в сфере образования и культуры, место русского языка в системе гуманитарного образования в Российской Федерации и за рубежом, развитие высшего образования и среднего профессионального образования.

«В течение двух дней ведущие российские и зарубежные ученые, руководители образовательных организаций и педагоги обсуждали здесь, в РАО, перспективы международного сотрудничества, актуальные аспекты подготовки учителей, обучение и развитие школьников в современном цифровом обществе, а также влияние пандемии на учебный процесс. На конференции были сформулированы ключевые теоретические и методологические положения современной педагогики, представлены достижения представителей разных научных школ. Теперь нужно все это не потерять, собрать в единый сборник и донести до людей, принимающих важные государственные решения», – заявила президент Российской академии образования, академик РАО Ольга Юрьевна Васильева.

В конференции также приняли участие более 50 иностранных экспертов и ученых из Китая, Великобритании, Белоруссии, Казахстана, Швейцарии и других стран. На полях мероприятия были достигнуты важные договоренности. Президент РАО О.Ю. Васильева и Президент Национальной академии образования имени Ибрая Алтынсарина Гани Бектаевич Бейсембаев выступили с совместной инициативой о создании Ассоциации академий образования стран СНГ. На встрече с Министром науки и образования Республики Южная Осетия Натали Константиновной Гассиевой О.Ю. Васильева поддержала инициативу по участию РАО в развитии научно-методической инфраструктуры Республики.

В рамках конференции состоялась выставка уникальных книг – памятников педагогической мысли XVII- XIX веков, хранящихся в старейшей научной педагогической библиотеке имени Константина Дмитриевича Ушинского. Посетителям представили прижизненные издания великих русских педагогов, среди которых «Российская грамматика» М.В. Ломоносова, изданная в 1755 году, и «Родное слово» К.Д. Ушинского 1868 года издания.

По итогам конференции будет выпущен научный сборник, содержащий полученные участниками мероприятия данные, выводы и результаты их исследований.

[Ссылка на Программу конференции](#)

Фото с конференции доступны [по ссылке](#)

Трансляции пленарных заседаний по дням.

[6 декабря:](#)

[7 декабря:](#)